

Муниципальное казенное учреждение
районный комитет по образованию и делам молодежи
Администрации муниципального района «Оловянинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калангуйская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖЕНО»:

И.о.директора МБОУ Калангуйская СОШ
_____/ В.А. Бекетов/
приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«Начальная медицинская подготовка»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Долгова М.Н.

Содержание

Раздел. №1 Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Содержание программы

Раздел. №2 Комплекс организационно – педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Список литературы

Раздел. №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа написана на основе **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ Калангуйская СОШ;

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Данная Программа рекомендуется для реализации в 8-11кл. Уровень программы - **ознакомительный.**

Новизна Программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости, обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в настоящее время существует программы дополнительного образования в области медицины и они мало продуманы и эффективны, не вызывают большого интереса у учащихся. Разработанный курс призван наглядно показать учащимся необходимость и его возможности во всех областях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Программа «Начальная медицинская подготовка» поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся 9-11 классов. Программа по медицине призвана развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а также способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значимости медицины в различных областях, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде проектных работ, бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме. Для профориентации на такие конференции приглашаются врачи.

Педагогическая целесообразность Программы

Занятия по программе способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы

Обучающие:

- Формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- Расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- Формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- Обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- Развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

Объём и срок освоения программы:

общее количество учебных часов – 36ч;
 количество часов и занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 часу
 продолжительность занятий 45 мин.

Форма обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2)

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающим, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение учащимися навыками оказания первой медицинской помощи, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

1.3. Планируемые результаты по итогам обучения по Программе

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут знать:

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Первая медицинская помощь» включает:

- глубокое понимание условий работы медицинской службы ;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при

оказании пер-вой помощи пострадавшим;

- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучаю-щихся, привитие навыков здорового образа жизни, отказ от вредных привычек;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до районных.

К концу года обучения воспитанники школы должны:

- знать анатомические особенности подростка и юноши, соблюдать правила личной гигиены и бороться с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- знать приемы обезболивания и antidоты отравления;
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- знать способы безопасного перемещения санитара на поле боя и способы извлечения раненых из разных неудобных положений;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- уметь находить в природе лечебные травы Сибирского края и знать их применение и способы использования в лечебных целях;
- в течение первого года обучения идет формирование коллектива в учебной группе, сплочение учебной группы, проявление обучающимися милосердия и гуманности в повседневной жизни, в отношении к взрослым, старым и младшим.
- соблюдать нормы здорового образа жизни (без табака, без алкоголя, без наркотических веществ);
- уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;
- быть психологически готовым к постоянным трудностям и испытаниям, лишениям и ограничениям;
- уметь оказывать первую доврачебную реанимацию в экстремальных условиях;
- воспитать в характере лучшие черты гражданина – доброту, способность к состраданию, справедливость, терпение, упорство, целеустремленность, стремление применить полученные знания на практике и в повседневной жизни.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	
2.	Резервы нашего организма	6		6	
2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	3		3	
2.2	Здоровый образ жизни. Профилактика	3		3	Защита проектов
3.	Оказание первой медицинской помощи	12	4	16	
3.1	Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах	3	1	4	
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	2	1	3	
3.3	Первая помощь при утоплении	1	0	1	
3.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	3	1	4	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	1	0	1	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	2	1	3	Промежуточный контроль. Тестирование
4.	Доврачебная помощь	3	2	5	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	1	0	1	

	Предупреждение асфиксии				
4.2	Временная остановка наружного кровотечения	1	1	2	
4.3	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	1	1	2	Промежуточный контроль. Практическое задание
5	Зеленая аптека. Лекарственные травы	2	3	5	Проекты
6	Зачетное занятие		3	3	Защита проектов
	Итого	24	12	36	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.

2. Резервы нашего организма

Тема 2.1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

Теория. Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Профилактика

Теория. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммунитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

Форма контроля по 2 разделу – защита проектов по темам 1 – 2.

3. Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах

Теория. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Практика. Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Тема 3.2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания

Теория. Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Практика. Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.

Тема 3.3. Первая помощь при утоплении

Теория. Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Тема 3.4. Первая помощь при отравлениях, обмороках

Теория. Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика. Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках.

Тема 3.5. Первая помощь при укусах змей, клещей

Теория. Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

Тема 3.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах

Теория. Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

Практика. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Форма контроля по 3 разделу – тестовые задания по темам 1 – 6.

4. Доврачебная помощь

Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении.

Предупреждение асфиксии

Теория. Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.

Тема 4.2. Временная остановка наружного кровотечения

Теория. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Практика. Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

Тема 4.3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность

Теория. Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

Практика. Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «спортупеей», крестообразная.

Форма контроля по 4 разделу – тестовые задания по темам 1 – 3.

5. Зеленая аптека. Лекарственные травы

Теория. Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.

Практика. Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Форма контроля по 5 разделу – проектные работы.

6. Зачетное занятие

Практика. Соревнования в течение года. Защита проектов в конце года или на неделе Науки.

Форма контроля по 6 разделу - проектные работы. Итоговые тестовые задания.

Раздел. №2 Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Педагогическое наблюдение, определение способностей детей. Беседа	1	Вводное занятие. Техника безопасности	Кабинет	Начальный
2	Сентябрь			Беседа, тесты, практическое задание	3	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	Кабинет	Текущий Промежуточный
3	Октябрь			Защита проектов	3	Здоровый образ жизни. Профилактика	Кабинет	Текущий Промежуточный
4	Октябрь Ноябрь			Беседа, тесты, практическое задание	4	Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах	Кабинет	Текущий Промежуточный
5	Ноябрь Декабрь			Беседа, тесты, практическое задание	3	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	Кабинет	Текущий Промежуточный
6	Декабрь			Беседа, тесты, практическое задание	1	Первая помощь при утоплении	Кабинет	Текущий Промежуточный
7	Январь			Беседа, тесты, практическое задание	4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	Кабинет	Текущий Промежуточный
8	Февраль			Беседа, тесты, практическое задание	1	Первая помощь при укусах змей, клещей	Кабинет	Текущий Промежуточный
9	Февраль			Беседа, тесты, практическое задание	3	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Кабинет	Текущий Промежуточный
10	Март			Беседа, тесты, практическое задание	1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии	Кабинет	Текущий Промежуточный
11	Март			Беседа, тесты, практическое задание	2	Временная остановка наружного кровотечения	Кабинет	Текущий Промежуточный
12	Апрель			Беседа, тесты, практическое задание	2	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	Кабинет	Текущий Промежуточный
13	Апрель Май			Беседа, тесты, практическое задание	5	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Кабинет	Текущий Промежуточный
14	Май			Защита проектов	3	Зачетное занятие	Кабинет	Итоговый

2.2. Условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально – технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

№ п/п	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1. Специальное оборудование			
1.5.	Тренажёр - манекен подростка (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно - лёгочной реанимации	Комплект	1
1.8.	Набор медицинского инвентаря (лотки, кувшины, склянки для дезинфекции, контейнеры для утилизации)	Комплект	1
1.9.	Коврики для проведения гимнастики	шт.	5
1.10.	Стол для проведения анатомического практикума	шт.	1
1.11.	Ростомер с весами	шт.	1
1.13.	Пелёнка (байковая)	шт.	1
1.19.	Носилки	шт.	1
2. Расходные материалы			
2.4.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	2
2.5.	Табельные средства для оказания первой помощи	Комплект	1
2.6.	Подручные материалы: средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	Комплект	1
2.9.	Одноразовые перчатки (смотровые) .	Комплект	1
2.10.	Спиртовые салфетки.	Комплект	1
3. Учебные пособия			
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	Комплект в соответствии	2
3.2.	Учебный фильм по первой помощи	Комплект	1

3.3.	Наглядные пособия: положения пациента в кровати, способы остановки кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при травмах	Комплект	1
4. Оснащение			
4.1.	Видеопроектор	шт.	1
4.2.	Экран	шт.	1
4.3.	Персональный компьютер	шт.	2
4.4.	Видеокамера	шт.	1

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемый при написании Программы

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. – М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А.Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд- во Эксмо, 2006. - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
2. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. №2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).



